מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין איך פועלת מערכת ההילוכים באופניים
- לתרגם מידע מהטקסט למשפטים ברורים
- לזהות את המסר המרכזי של הכתבה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ג – לפתור תעלומה איך עובדים ההילוכים
2. ב – מתנדב ותיק שמתקן אופניים שלושים שנה
3. ב – בין גלגל שיניים ליד הדוושות לגלגל שיניים בגלגל האחורי
4. ב – גלגל גדול מקדימה וקטן מאחור
5. ב – גלגל קטן מקדימה וגדול מאחור
6. א – כדי שהשרשרת תעבור בעדינות בין הגלגלים
7. ג – לפעמים צריך לפעול בחוכמה ולא רק להתאמץ יותר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בפתיחת הכתבה
2. לא נכון – ההילוך רק מחלק נכון את הכוח הקיים
3. לא נכון – צריך לדווש קלות בזמן ההחלפה
4. נכון – כך היא מספרת בסוף הכתבה
5. נכון – כך מוסבר בכתבה על עלייה

חלק ג' – השלמת מילים

1. דוושות
2. קטן
3. עומדים
4. שלושים
5. ליה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (מעבירה את התנועה מהדוושות לגלגל האחורי)
- 2 – ג (מתאים לדרך שטוחה או ירידה)
- 3 – ב (מתאים לעלייה, דיווש קל)
- 4 – א (מתנדב ותיק שמלמד לתקן אופניים)
- 5 – ד (ילדה שלמדה להחליף הילוך לפני העלייה)

חלק ה' – סדר נכון

1. לראות שמתקרבים לעלייה
2. להתחיל לדווש בקלילות ולא בכוח
3. להחליף הילוך לגלגל קטן מקדימה וגדול מאחור תוך כדי דיווש
4. להמשיך לדווש בעלייה בלי לרדת מהאופניים

חלק ו' – כתיבה

1. ההילוך לא מוסיף כוח, הוא רק עוזר לחלק את הכוח שכבר יש לרוכב בין מהירות לקלות הדיווש

כרטיס יציאה – מה לחפש

- גלגל שיניים ליד הדוושות לגלגל שיניים בגלגל האחורי
- גלגל קטן מקדימה וגלגל גדול מאחור
- כי השרשרת צריכה לנוע כדי לעבור בעדינות בין הגלגלים

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הכתבה בקול לפני תחילת העבודה העצמאית
- כדאי להביא תרשים או תמונה של הילוכי אופניים להמחשה
- בחלק הפתוח לעודד תלמידים לשתף דוגמה מחיי היומיום שלהם

דף תרגול: הסוד הקטן שמניע את האופניים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכתבה מבקרים תלמידי כיתה ו׳ בסדנת אופניים שכונתית ולומדים מסלים, מתנדב ותיק, איך עובדים ההילוכים ולמה כדאי לדעת להחליף אותם נכון.

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה הגיעו הכותבים לסדנה?

א) לתקן את האופניים שלהם ב) לקנות אופניים חדשים ג) לפתור תעלומה איך עובדים ההילוכים

ד) ללמד את סלים לתקן אופניים

2. מי זה סלים?

א) ילד מהשכונה ב) מתנדב ותיק שמתקן אופניים שלושים שנה ג) מנהל המתנ"ס ד) אבא של ליה

3. מה מחברת השרשרת?

א) בין שני גלגלים אחוריים ב) בין גלגל שיניים ליד הדוושות לגלגל שיניים בגלגל האחורי

ג) בין ההגה לדוושות ד) בין שני כידונים

4. מתי האופניים נוסעים מהר אבל קשה לדווש?

א) גלגל קטן מקדימה וגדול מאחור ב) גלגל גדול מקדימה וקטן מאחור ג) שני הגלגלים קטנים

ד) שני הגלגלים גדולים

5. מתי הדיווש קל יותר אבל האופניים מתקדמים לאט?

א) גלגל גדול מקדימה וקטן מאחור ב) גלגל קטן מקדימה וגדול מאחור ג) כשאין שרשרת

ד) כשההילוך בניטרלי

6. למה חשוב לדווש קלות כשמחליפים הילוך?

א) כדי שהשרשרת תעבור בעדינות בין הגלגלים ב) כדי לא להתלכלך בשמן ג) כדי שסלים יראה אתכם

ד) כדי להאט את האופניים

7. מה המסר במשפט האחרון של הכתבה?

א) כדאי לבוא לסדנה עם ידיים נקיות ב) אסור לרכוב בעלייה

ג) לפעמים צריך לפעול בחוכמה ולא רק להתאמץ יותר ד) צריך לקנות אופניים חדשים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סדנת הגלגל מתקיימת בכל יום שישי בבוקר	☐	☐
2	ההילוך נותן לרוכב כוח חדש	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	מחליפים הילוך כשהאופניים עומדים במקום	☐	☐
4	ליה למדה להחליף הילוך לפני העלייה ולא באמצעה	☐	☐
5	גלגל גדול מאחור עוזר בעלייה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. השרשרת מחברת בין גלגל השיניים ליד ה _____ לגלגל השיניים בגלגל האחורי

2. בעלייה כדאי שיהיה גלגל _____ מקדימה וגלגל גדול מאחור

3. אסור להחליף הילוך כשהאופניים _____ במקום

4. סלים מתקן אופניים כבר _____ שנה

5. _____ היא בת אחת עשרה שסיפרה על השינוי בהרגליה

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שרשרת	___	**א.** מתנדב ותיק שמלמד לתקן אופניים
2. גלגל גדול מקדימה וקטן מאחור	___	**ב.** מתאים לעלייה, דיווש קל
3. גלגל קטן מקדימה וגדול מאחור	___	**ג.** מתאים לדרך שטוחה או ירידה
4. סלים	___	**ד.** ילדה שלמדה להחליף הילוך לפני העלייה
5. ליה	___	**ה.** מעבירה את התנועה מהדוושות לגלגל האחורי

5 חלק ה׳ – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להחליף הילוך לגלגל קטן מקדימה וגדול מאחור תוך כדי דיווש
☐	להמשיך לדווש בעלייה בלי לרדת מהאופניים
☐	לראות שמתקרבים לעלייה
☐	להתחיל לדווש בקלילות ולא בכוח

6 חלק ו׳ – כתיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה ההילוך לא נותן כוח חדש אלא רק מחלק את הכוח הקיים

כרטיס יציאה

מה מחברת השרשרת באופניים?

באילו גלגלים כדאי להשתמש בעלייה?

למה אסור להחליף הילוך כשהאופניים עומדים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀